

Режим пребывания детей в ДОО
старшая группа (10 час)
(холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В детском саду	
Прием, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми. <i>Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность. Раздевание, формирование навыков самообслуживания. Свободное ситуативное общение с детьми. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно-речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.).</i>	7.30 - 8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика .	8.10 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Трудовое поручение (<i>дежурства в уголке природы и столовой</i>). Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры) Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.	8.25 - 8.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов , «утренний круг» <i>Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы) .</i> Чтение художественной литературы.	8.45 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.35
Второй завтрак. <i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки , игровая деятельность (подвижные игры)</i> * <i>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.)</i> * <i>Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i> * <i>Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</i> * <i>Коллективный труд в природе.</i> * <i>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i> Самостоятельная деятельность : <i>Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</i> * <i>Индивидуальная работа по развитию движений</i>	10.45 - 12.15
Организованная деятельность в ходе режимных моментов : <i>Самообслуживание. Раздевание, обучение раздеванию, формирование навыков самообслуживания (индивидуальные трудовые поручения).</i> Чтение художественной литературы.	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.30 - 12.50

Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище.	
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах: Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и воспитание КГН, формирование навыков самообслуживания. Дневной сон	12.50 - 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию, формирование навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) Минутка чтения. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану.	15.25 - 15.40
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры) «Вечерний круг» (Отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	15.40-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) самостоятельная деятельность: Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя. Трудовое поручение « Наведение порядка в центрах».	16.25 - 17.20
Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) .	17.20 - 17.30
Дома	
Прогулка	17.30 - 19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры	19.00 - 21.00
Гигиенические процедуры	21.00-21.15
Укладывание, ночной сон	21.15 - 6.30, 7.30

Режим пребывания детей в ДОУ
подготовительная к школе группа (10 час)

(холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В детском саду	
Прием, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми. <i>Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность. Раздевание, формирование навыков самообслуживания. Свободное ситуативное общение с детьми. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно-речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.).</i>	7.30 - 8.20
Музыкально-ритмическая гимнастика .	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Трудовое поручение (<i>дежурства в уголке природы и столовой</i>). Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры) <i>Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	8.30 - 8.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов , « <i>утренний круг</i> » Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы. . <i>Общение с детьми « Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! (праздники, лето)».</i> <i>Просмотр результатов заполнение доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</i> Чтение художественной литературы	8.45 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.50
Второй завтрак. <i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	10.50 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки , игровая деятельность (подвижные игры)</i> <i>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.)</i> <i>* Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i> <i>*Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</i> <i>* Коллективный труд в природе.</i> <i>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i> Самостоятельная деятельность : <i>Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</i>	11.00 - 12.30

* <i>Индивидуальная работа по развитию движений .</i>	
Организованная деятельность в ходе режимных моментов . <i>Самообслуживание. Раздевание, обучение раздеванию, формирование навыков самообслуживания (индивидуальные трудовые поручения)..</i> Чтение художественной литературы	12.30 - 12.45
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище.</i>	12.45 - 13.10
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах: <i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и воспитание КГН, формирование навыков самообслуживания.</i> Дневной сон	13.10 - 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: <i>Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</i> <i>Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию, формирование навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН.</i>	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Минутка чтения. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i> Различные виды детской деятельности по плану.	15.25 – 15.40
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры)	15.40-16.30
Организованная деятельность в ходе режимных моментов (чтение худ. лит-ры). Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры) « <i>Вечерний круг</i> » (Отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) самостоятельная деятельность: <i>Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя.</i> Трудовое поручение « <i>Наведение порядка в центрах</i> ».	16.40 - 17.20
Уход детей домой. <i>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) .</i>	17.20 - 17.30
Дома	
Прогулка	17.30 - 19.00
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры	19.00 - 21.00
Гигиенические процедуры	21.00 - 21.15
Укладывание, ночной сон	21.15 - 6.30

Режим пребывания детей в ДОУ

средняя группа (10 час)

(холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В детском саду	
Прием, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми: <i>Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность</i> Художественно-речевая, трудовая , самостоятельная деятельность детей. <i>Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.(Индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие)</i>	7.30 - 8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика	8.10 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры)</i>	8.25 - 8.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов , «утренний круг» Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы (чтение худ. лит-ры) <i>Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	8.45 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.00
Второй завтрак. <i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. формирование навыков самообслуживания</i> * <i>Игровая деятельность (подвижные игры)</i> * <i>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и не живой природы, погоды</i> * <i>Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i> * <i>Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i> Самостоятельная деятельность <i>Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i>	10.10 - 12.00
Организованная деятельность в ходе режимных моментов <i>Самообслуживание. Раздевание Обучение раздеванию, формирование навыков самообслуживания (индивидуальные трудовые поручения)</i> Чтение художественной литературы	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище.</i>	12.15 - 12.40
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах:	12.40 - 15.00

<p><i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и воспитание КГН, формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Дневной сон</p>	
<p>Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: <i>Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</i></p> <p><i>Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию, формирование навыков самообслуживания Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i></p>	15.00 - 15.25
<p>Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Минутка чтения. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p>Различные виды детской деятельности по плану.</p>	15.25 - 15.45
<p>Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры) «Вечерний круг» (Отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)</p>	15.45-16.30
<p>Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) самостоятельная деятельность: <i>Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя.</i></p>	16.30 - 17.20
<p>Уход детей домой. <i>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) .</i></p>	17.20- 17.30
Дома	
Прогулка	17.30 - 19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры	19.00 - 21.00
Гигиенические процедуры	21.00-21.15
Укладывание, ночной сон	21.15-6.30, 7.30

Режим пребывания детей в ДОУ
вторая младшая группа (10 час)
(холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В детском саду	
Прием, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая , самостоятельная деятельность детей. (Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. формирование навыков самообслуживания. Индивидуальные трудовые поручения,)	7.30 - 7.55
Музыкально-ритмическая гимнастика.	7.55 - 8.10
Самостоятельная деятельность	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Минутка чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Прием пищи. Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры)	8.25 - 8.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов , «Утренний круг» Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы (Чтение художественной литературы) Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций,упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	8.45 - 9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00 - 9.30
Самостоятельная деятельность. (Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность , познавательные процессы, пальчиковая игра)	9.30 - 10.00
Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: __Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Формирование навыков самообслуживания. *Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды *Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения . Самостоятельная деятельность : Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей.	10.10 - 11.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов: Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Беседы о культуре еды и здоровой пище. (Чтение художественной литературы)	11.45 - 12.00
Подготовка к обеду, (образовательная деятельность в режимных моментах:	12.00 - 12.30

<i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Обед. Самообслуживание.</i>	
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Раздевание: воспитание КГН. Дневной сон</i>	12.30 - 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: <i>Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Формирование навыка самообслуживания. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i>	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Минутка чтения художественной литературы.. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану.</i>	15.30 - 15.45
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры) <i>«Вечерний круг» (Отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)</i>	15.45 - 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность: <i>Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя.</i>	16.35.-17.20
Уход детей домой . <i>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</i>	17.20 – 17.30
Дома	
Прогулка	17.30 - 19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры	19.00 - 20.45
Гигиенические процедуры	20.45-21.10
Укладывание, ночной сон	21.10-6.30, 7.30

Режим пребывания детей в ДОУ
первая младшая группа (10 час)
(холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В детском саду	
Прием, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая , самостоятельная деятельность детей. (Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. формирование навыков самообслуживания. Индивидуальные трудовые поручения.)	7.30 - 8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Минутка чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Прием пищи. Интеллектуальная разминка(словесные, творческие игры)	8.20 - 8.50
Организованная деятельность в ходе режимных моментов, «утренний круг» Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы (Чтение художественной литературы)	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность: дидактические игры (по подгруппам) Самостоятельная деятельность. (Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность , познавательные процессы, пальчиковая игра).	9.00 - 10.00
Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	10.00 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Формирование навыков самообслуживания. *Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды *Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения . Самостоятельная деятельность : Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей.	10.15 - 11.40
Организованная деятельность в ходе режимных моментов: Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Беседы о культуре еды и здоровой пище. (Чтение художественной литературы)	11.40 - 11.50
Подготовка к обеду, (образовательная деятельность в режимных моментах: Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Обед. Самообслуживание.	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Раздевание: воспитание КГН. Дневной сон	12.20 - 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: Тропа здоровья.	15.00 - 15.20

<p>Закаливание (воздушные ванны и обтирание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Формирование навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры (обтирание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность дидактические игры (по подгруппам)</p>	15.20 -15.40
<p>Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)Минутка чтения художественной литературы.. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану. «Вечерний круг» (Отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)</p>	15.40 - 16.10
<p>Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Формирование навыков самообслуживания) Самостоятельная деятельность</p>	16.10 - 17.20
<p>Уход детей домой . Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</p>	17.20 - 17.30
<p>Дома</p>	
<p>Прогулка</p>	17.30 – 19.30
<p>Возвращение с прогулки, спокойные игры</p>	19.30 - 20.45
<p>Гигиенические процедуры</p>	20.45 - 21.10
<p>Укладывание, ночной сон</p>	21.10 - 6.30, 7.30